

**T.C.**  
**MURADIYE KAYMAKAMLIđI**  
**ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**VAN 2019**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Otmanlı*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Otmanlı*

## SUNUŞ



Modern dünyanın vazgeçilmezi haline gelen planlılık, Ülkemizin ve Milli Eğitim Bakanlığımızın Politikaları, özellikle Bakanlığımız tarafından Ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine çıkarmak için hazırlamış olduğu 2023 Vizyonunu yakalama amacıyla hazırlanan program çerçevesinde 2019-2023 Stratejik planımızı, oluşturduğumuz ekip ile paydaşlarımızı ve çevre koşullarımızı göz önünde bulundurarak hazırlamaya, planlamaya çalıştık.

Nereye gideceğini bilmeyen gemiye hiçbir rüzgâr yardım edemez sözünü kendimize şiar edinerek, geleceğimizi kurgulamak için 'daha iyi neler yapılabilir, mevcut durumumuz ne, biz nereye varmak istiyoruz' u göz önünde bulundurarak mevcut Stratejik Planımızı hazırladık.

Stratejik Plan Ekibimiz tarafından hazırlanan Atatürk Ortaokulu (2019-2023) Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişimine ve başarımızın artmasına önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibimize, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yaşar ALPDOĞAN  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

Okul müdürünün sunuşu.....	3
İçindekiler .....	4
1.BÖLÜM: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci.....	5
1.1.Stratejik Plan Üst Kurulu.....	5
2.BÖLÜM: Durum Analizi.....	6
2.1.Okulun Kısa Tanıtımı.....	6
2.2.Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
2.3.Çalışan Bilgileri.....	8
2.4.Okulumuz ve Bina Alanları.....	9
2.5.Öğrenci Sınıf Bilgileri.....	10
2.6.Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	11
2.7.Gelir ve Gider Bilgisi.....	11
2.8.Paydaş Analizi.....	12
2.9.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	16
2.10.Gelişim ve Sorun Alanları.....	17
3.BÖLÜM: Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	19
3.1.Misyon.....	19
3.2.Vizyon.....	19
3.3.Temel Değerler ve İlkeler.....	19
4.BÖLÜM: Amaç, Hedef ve Eylemler.....	20
4.1.Eğitim ve Öğretime Erişim.....	20
4.2.Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	22
4.3.Kurumsal Kapasite.....	26
5.BÖLÜM:Maliyetlendirme.....	28
6.BÖLÜM:İzleme ve Değerlendirme.....	29

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YAŞAR ALPDOĞAN	MÜDÜR	MESUT YÜKSEL	MÜDÜR YARDIMCISI
MESUT YÜKSEL	MÜDÜR YARDIMCISI	TUĞBA EKİN	ÖĞRETMEN
TUĞBA EKİN	ÖĞRETMEN	RIDVAN OLAMA	ÖĞRETMEN
RIDVAN OLAMA	ÖĞRETMEN	FARUK ARVAS	ÖĞRETMEN
RECEP ERDOĞAN	OKUL AİLE BAŞKANI	BARIŞ KARAKOYUN	ÖĞRETMEN
RAMAZAN DEMİR	OKUL AİLE ÜYESİ	FUAT ŞAHİN	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Tanıtımı

Okulumuz Fevzi Çakmak Mahallesiinde kurulmuş merkez ilkokulu olarak 1934 yılında eğitim-öğretime başlamış olan okulumuz ilk mezunlarını 1938-1939 eğitim öğretim yılında vermiştir.

1978-1979 yılında Atatürk İlkokulu adını almıştır.1996-1997 eğitim-öğretim yılından itibaren ilköğretime dönüştürülmüştür.

2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren ilk ve ortaokul olarak ayrılmıştır. Aynı bahçeyi Atatürk İlkokulu ile paylaşmaktayız. Okulumuzda aktif olarak 13 öğrencimiz Burslu olarak eğitimlerine devam etmektedir. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında yapılan protokol gereği belirli kriterler dahilinde verilen Beyaz Bayrak ödülü okulumuza verilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:VAN		İlçesi:MURADIYE			
Adres:	Fevzi Çakmak Mahallesi, Eski Van Yolu, no:29				
Telefon Numarası:	04324512629	Faks Numarası:	4324512629		
e- Posta Adresi:	743815@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.vanmuradiyeaturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743815	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:1991		Toplam Çalışan *	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	141	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	155		Erkek	4
	Toplam	296		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri \*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	313	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3471			
Okul Kapalı Alan (m2)	939			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	18	20	38
5/B	19	20	39
6/A	10	24	34
6/B	15	16	31
7/A	15	13	28
7/B	19	15	34
7/C	21	15	36
8/A	13	13	26
8/B	11	19	30

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

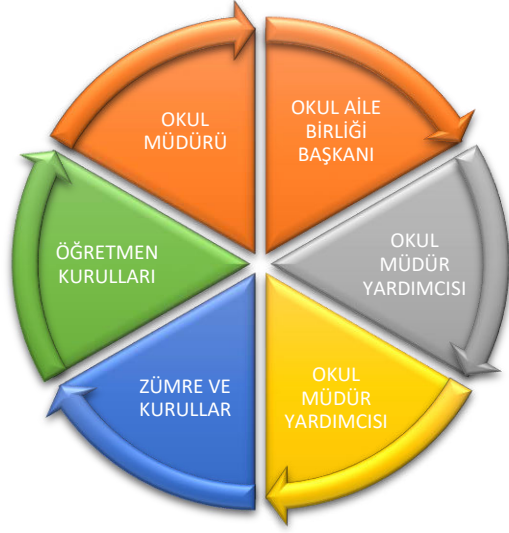
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	3000
2018	0	6000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve şikayet kutuları olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir\*:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

%100

1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%50)

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%58)

3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%66)

- 4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%58)
- 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%58)
- 6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Olumsuz(Kısmen Katılıyorum%41)  
Olumsuz(Katılmıyorum%41)
- 7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Olumsuz(Kısmen Katılıyorum%50)
- 8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%50)
- 9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. Olumlu(Katılıyorum%41)
- 10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%41)
- 11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%50)
- 12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Olumsuz(Kısmen Katılıyorum%41)
- 13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%50)  
Olumlu(Katılıyorum%50)

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Katılım Oranı : %30

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Olumlu(Katılıyorum%40)
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. Olumlu(Katılıyorum%57)
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%50)
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Olumlu(Katılıyorum%46)

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum. Olumsuz(Kısmen Katılıyorum%41)
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Olumlu(Katılıyorum%46)
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%43)
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%36)
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Olumlu(Katılıyorum%37)
10. Okulun içi ve dışı temizdir. Olumlu(Katılıyorum%46)
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Olumsuz( Katılmıyorum%71)
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. ---
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Olumsuz( Katılmıyorum%48)

Veli Anketi Sonuçları:

Katılım Oranı: %30

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%45)
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%49)
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%56)
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%29)
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%39)
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Olumsuz( Katılmıyorum%41)
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%41)
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%45)
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. Olumlu(Kesinlikle Katılıyorum%24)
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. Olumsuz( Katılmıyorum%29)
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Olumsuz( Katılmıyorum%41)

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Olumsuz( Katılmıyorum%52)

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Olumsuz( Katılmıyorum%22)

#### 14. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okul vizyonununve misyonunun belirlenmiş olması.	Okulun gelirinin olmaması
Genç ve istekli öğretim kadrosununolması	Daimi yardımcı personel olmaması
Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	Velilerinokul ile iletişiminin az olması
Kendini geliştiren,gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	Veli toplantılarına katılımınazlığı
Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	Öğrencilerin,eğitim-öğretimile ilgili ihtiyaçlarınkarşılayabileceklerialanlarauzak olması
Sınıf mevcutlarının uygun olması.	Sosyalkültürelfaaliyetlerinazolması
Demokratik bir çalışma yöntemi benimsenmesi	
Normal Eğitimin uygulanması, taşımalı eğitiminyapılmaması	



FIRSATLAR	TEHDİTLER
Fiziki alanların geliştirilmeye açık olması	Elektrik, su ve kalorifer tesisatlarının yıpranmış olması
Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması	İçme suyunu sağlayan şebekeden gelen suyun zaman zaman hijyenik olmaması
Ulaşım sıkıntısının olmaması	Okul Binasının fiziki durumunun çok kötü olması
Velilerin eğitime karşı olumlu eğilim sahibi olmaları	İçme suyu deposunun yer sıkıntısından dolayı kazan dairesinde bulunması
Öğretmenlerin gelişime açık olmaları	Kalorifer kazan dairesinde kömürün depolanması
	Çatı oluk sistemi olmaması
	Anayolun hemen okulun girişinde olması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerinİlkokul eğitimi esnasında ücretli öğretmenlerden ders aldıklarından dolayı hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olmasından kaynaklı sorunların oluşması.
2	Öğrencilerin,eğitim-öğretimile ilgili ihtiyaçlarınınkarşılatabileceklerialanlarauzak olması.
3	Sosyalkültürelfaaliyetlerinyetersizolması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Velilerinekonomikdurumundüşük olmasından kaynaklı, eğitime yeterli kaynak ayırmamaları
2	Okulun gelirinin olmaması
3	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.
4	Velilerin okul ile iletişiminin yetersiz olması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
2	Okulun dış görünüşü ( duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
3	Okul çevresinde herhangi bir güvenlik önleminin olmaması.
4	Okul girişimizde bulunan ana yolun zaman içerisinde yol yapımlarından kaynaklı dolguların olması ve ihata duvarının yetersiz olması.
5	Isıtma amacıyla kullanılan kalorifer sisteminin eski kara kazan olması, kalorifer tesisatının yıpranmış ve eski olması
6	Elektrik, su ve diğer tesisatların eski, yıpranmış olması, sürekli arıza vermeleri

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, bireysel mutluluğun yanında; toplumsal mutluluğu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ\*

- ✓ Önce insan,
- ✓ Kendine güven,
- ✓ Çevreye ve ekolojik değerlere saygı,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,

- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim,
- ✓ Sorumlulukduygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	75	80	85	100
<b>PG.1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	6	5	4	2	0
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.4</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	5	4	3	2	1	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Mesut YÜKSEL	1-15 eylül
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	-	-
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mesut YÜKSEL	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Burak GÜNAYDI	GEREK DUYULDUĞU ZAMANLAR
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Yaşar ALPDOĞAN	1-5 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Burak GÜNAYDI	HER AYIN SON HAFTASI
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Mesut YÜKSEL	İlgili durum Ortaya çıktıkça
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Yaşar ALPDOĞAN	1-15 Eylül ve gerek görüldüğü zamanlar

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Yaşar ALPDOĞAN	Öğretmen Kurul toplantılarında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	7	9	11	15	18	25

<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	3	4	5	8	10
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	10	15	20	25	30	40
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	50	60	75	85	90	100
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	7	9	12	15	20
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	25	35	45	60	75	100
<b>PG.2.1.7</b>	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	30	40	50
<b>PG.2.1.8</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	10	15	20	22	23	25
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	56	60	63	65	70	75
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	53	55	60	65	70	75
<b>PG.2.1.11</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	70	73	75	80
<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	70	75	80	85
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	70	75	80	85
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	68	72	76	80	85	90
<b>PG.2.1.15</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	8	9	10	12	15	20

<b>PG.2.1.16</b>	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)						
<b>PG.2.1.17</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	13	15	20	25	30	35
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	10	15	18	20	22	25
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15	20	25
<b>PG.2.1.21</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	35	45	60

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Faruk ARVAS	1-15 Eylül ve her ayın son haftası
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Burak GÜNAYDI	Müsabaka sonrası
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Fuat ŞAHİN	Müsabaka öncesi
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Faruk ARVAS	Proje öncesi
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Burak GÜNAYDI	EYLÜL AYI



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Burak GÜNAYDI	Eylül-Şubat
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Burak GÜNAYDI	Verilen Eğitimlerden sonra
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Faruk ARVAS	Her ayın son haftası
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Burak GÜNAYDI	Eylül-Şubat

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)						
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı						
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	100
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	3	4	5	7	10
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	2	3	4	5	6
<b>PG.3.3.6</b>	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	60	70	80	85	90	100
<b>PG.3.3.7</b>	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0

<b>PG.3.3.8</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	70	70	60	50	40	30
<b>PG.3.3.9</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.10</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	5	7	9	11	12	12
<b>PG.3.3.11</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	20	25	30	35	40	50
<b>PG.3.3.12</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	25	22	20	15	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Burak GÜNAYDI	Ekim-Mart-Haziran
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Burak GÜNAYDI	Her anket sonunda
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Yaşar ALPDOĞAN	Faaliyet oldukça
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Mesut YÜKSEL	Gerektiği tüm zamanlar
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Yaşar ALPDOĞAN	Ekim-Şubat
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Yaşar ALPDOĞAN	Gerek görüldükçe

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Rıdvan OLAMA	Gerek görüldükçe
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Yaşar ALPDOĞAN	Gerek görüldükçe
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Yaşar ALPDOĞAN	Gerek görüldükçe
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Yaşar ALPDOĞAN	Öğretim yılı başında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1000	2000	3000	4000	5000
<b>TOPLAM</b>		1000	2000	3000	4000	5000

## VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.